

Морозова Галина Александровна
Инструктор по физической культуре высшей категории
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Для педагогов и инструкторов по физической культуре:
**СПОРТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО СКАЗКЕ
«В ПОИСКЕ КОЛОБКА»**

Мероприятие способствует укреплению детско-родительских отношений, вовлечению родителей в активное взаимодействие с детским садом.

Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.

Задачи:

- закреплять навыки детей в беге, передаче мяча друг другу, ползании на четвереньках, ходьбе по канату;
- содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместной двигательной-игровой деятельности; развлечь, позабавить детей;
- способствовать развитию координации движений, профилактике плоскостопия.

Оборудование:

Канат, обручи, кольца, гимнастические скамейки, мяч (Колобок), домик, шапочки: зайца, волка, медведя и лисы, угощение.

Сценарный план мероприятия:

Зал оформлен по сюжету сказки «Колобок». Под музыку дети с родителями входят в зал.

Инструктор по физической культуре встречает детей и родителей.

Здравствуйте, дорогие,
Маленькие и большие!

Сегодня нас ждет не обычное приключение.

В стране чудесных сказок, живут мои друзья

И с ними подружиться Вам предлагаю, я!

Но для того, чтоб в сказку скорее нам попасть,

Должны, о ней загадку мы с вами отгадать.

Загадка:

Прямо с полки, за порог... Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок, Кто же это? (Колобок)

(В зале стоит избушка, в ней дедушка и бабушка ведут беседу.)

Дед: Старая, Колобок готов?

Бабка: Да, дед, готов. На окошке студится.

Дед: Хорошо. Скоро к нам гости из детского сада придут. Ставь, старая самовар, будем гостей поджидать.

Бабка: Хорошо дед, бегу, бегу!

Вот, самовар, да конфеты к чаю! А вот и Колобок! (поворачивается к окну)

Ой, батюшки, куда же он милой, подевался? Ой, ой, ой.

Дед: Вот и гости на пороге, а Колобок сбежал. Вот беда, вот беда.

Воспитатель: Здравствуйте, дедушка и бабушка!

Что, за беда у Вас, приключилась? Может мы, Вам, чем поможем?

Бабка: Ой, милые! Испекла, я Колобок, да положила на окно студиться, а он укатился от нас. Чует мое сердце, беда с ним может случиться. Ой, ой, ой.

Воспитатель: Не горюйте, дедушка и бабушка! Эта беда, не беда! Мы с ребятами поможем Вам, разыскать Колобка и вернуть его домой. Ребята, поможем дедушке и бабушке, разыскать Колобка?

Тогда нам пора отправляться в путь.

Инструктор по ф.к. : А чтобы нам было веселей идти по лесным дорожкам, мы возьмем с собой хорошее настроение, веселую музыку. Вы готовы?

Все выстраиваются парами (ребенок - родитель). Выполняется ходьба друг за другом.

Вместе с мамой, вместе с папой вдвоем

По дорожке мы пойдем.

Выше ноги поднимаем,

Дружно, весело шагаем.

Мимо елок и берез

По узенькой тропинке.

Вот канат на пути,

Нужно по нему пройти.

Игровое упражнение «По узенькой тропинке»

Выполняется ходьба по канату боком, приставным шагом, руки на поясе (родители выполняют вместе с детьми).

Зашагали ножки

По сырой дорожке.

Воспитатель выкладывает обручи - «лужи» (дети и родители оббегают обручи на носочках), и кольца - «лужи» (дети и родители перепрыгивают их).

Если лужа велика, нам она видна издалека.

Обойдем мы лужу, выберем, где суше.

Маленькую лужу обходить не нужно.

Становитесь, в ряд, перепрыгнем все подряд!

Вышли на полянку, а на встречу скачет Зайка (роль Зайки исполняет родитель).

Заяц: Здравствуйте, мои друзья!

Вы наверно Колобка ищите? Поиграете со мной - скажу вам, куда он покатился!

Игра «Скачут зайки» Дети и взрослые - зайчата. На одной стороне зала зайцы устраивают себе домики (ими служат обручи, положенные на пол). Вначале игры зайцы стоят в своих домиках, взрослые зайцы и их зайчата. Дети выполняют движения согласно тексту.

Скачут зайки по опушке,
У них ушки на макушке.
Травку щиплют, кушают,
Осторожно слушают-
Не идет ли волк.

Во время чтения стихотворения зайцы - дети выпрыгивают из домиков и рассыпаются по залу, взрослые остаются в домиках (первый раз в тех - же, второй раз - меняются местами, пока дети прыгают по залу). Заяц – воспитатель говорит: волк в кустах и маленькие зайчата убегают в свои домики к родителям (2-3 раза).

Заяц: По тропинке через речку, придется по мостику всем вам пройти,
Игровое упражнение «По мостику»

Инструктор по ф.к.: Мы по мостику пройдем и друг друга не толкнем.
Выполняется ходьба по скамейкам (родители подстраховывают).

Игровое упражнение «Высокие ели»

По мосту мы дружно шли,
Высокие ели у нас на пути.

Родители встают в круг и берутся за руки (руки вверх), дети под музыку пробегают змейкой под руками родителей.

А на встречу, ой-ой-ой,
Серый Волк идет тропой.

(Роль волка играет родитель)

Воспитатель: Здравствуй Волк! Мы Колобка ищем, не видал ли ты его.

Волк: Видал, поиграете со мной - скажу вам, куда он покатился!

Игра «Бегуны, прыгуны, плясуны»

По сигналу «Бегуны»- дети и взрослые бегают по залу, по сигналу «Прыгуны»- прыгают на месте, По сигналу «Плясуны»- пляшут под музыку.

Волк: Ох, веселый вы народ. Весело играли, танцевали и немножечко устали.

Инструктор по ф.к.: Мы присядем, отдохнем, а потом по тропинке пойдем.

Вот с тропинки мы сошли,
Много кочек у нас на пути.

Родители садятся на пол в рассыпную по залу, руки в упоре сзади. Дети перелезают через ноги (родители подстраховывают, помогая рукой).

Игровое упражнение «На лодочке»

Перелезли через кочки
Нам не сбиться бы с пути.

Мы до озера дойдем
И, на лодке поплывем.

Родители и дети садятся друг к другу лицом, ноги в стороны (ребенок садится немного ближе), держатся за руки. Руки отводят в стороны «лодочкой» и выполняют наклоны вперед- назад (4 раза).

Воспитатель: Долгим оказался путь,

Нужно всем нам отдохнуть.

А теперь, дружок, вставай,

Свою маму обнимай. *(Дети обнимают своих родителей)*

А на встречу, ой-ой-ой,
Медведь идет большой.

(родитель надевает шапку медведя).

Здравствуй Мишка, мы Колобка ищем! Ты не знаешь, куда он покатился?

Если мы с тобой поиграем – покажешь, куда он отправился?

Игра «Во берлоге под сосной». Медведь лежит спит в берлоге. Родители и дети тихонька крадутся мимо медведя.

Во берлоге, под сосной,
В чаще спит медведь лесной.

Тише, дети, не шумите,

Вы медведя не будите.

Ой, проснулся он, беда!

Разбегайся кто куда!

(Проигрывают 2-3 раза)

Бегали играли и лисичку увидали. У нее в руках колобок.

(роль Лисы выполняет воспитатель).

Инструктор по ф.к.: Хитрая плутовка, отдай нам колобок.

Лиса: Сможете его догнать - он ваш, а не догоните - я съем его!

Игра «Поймай Колобка»

Родители с детьми передают мяч друг другу, Лиса «старается» его поймать.

Не поймала! Колобок наш!

(Лиса обижается.)

Воспитатель: Ты лисонька не обижайся мы изменим концовку сказки и вернем Колобка Деду с Бабкой.

Лиса: Я знаю дорогу к деду с бабкой!

(Все дружно идут за лисой к домику).

В благодарность бабушка приготовила угощение.

Воспитатель:

В какой сказке мы с вами побывали?

Дети отвечают.

Вот и сказке конец,

А, кто играл - тот молодец!

Дети и родители уходят из зала в группу на чаепитие.